

Согласовано:
Начальник управления
образования Ирбитского МО
_____Н.В. Черемисина
Заключение
от _____2025 г. №_____

Принято:
на заседании Совета
МДОУ «Кирилловский
детский сад»
Протокол
от _____2025 г. №_____

Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Кирилловский детский сад»
_____М.Ю. Измestьева
Приказ
от _____2025 г. №_____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Кирилловский детский сад»
на 2026-2030 г.г.**

д. Чусовляны

Содержание

	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кирилловского детского сада»	3
Раздел 1.	Информационная справка об организации	7
Раздел 2.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	18
Раздел 3.	Основные направления развития организации	21
3.1.	Определение возможных путей решения проблем	22
3.2.	Проект «Современный детский сад»	23
3.3.	Проект «Мы вместе».	25
3.4.	Проект «Растим патриота»	27
3.5.	Проект «Тропинка в экологию»	29
3.6.	Проект «Орлята дошколята»	30
3.7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	31
Раздел 4	Механизмы реализации программы развития	32
4.1.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	34
Раздел 5	Финансовый план программы развития	34

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации. – Конвенция о правах ребёнка. – Декларация прав и свобод человека и гражданина – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599); – Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-1408 – Устав МДОУ «Кирилловского детского сада»9.
<p>Цели программы развития</p>	<p>– Формирование в МДОУ «Кирилловский детский сад» условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, отвечающего потребностям инновационного развития образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление материально-технической базы.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности

	<p>педагогов ДОУ, создание условий для развития их педагогического потенциала.</p> <p>3. Создание системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.</p> <p>4. Создание системы совершенствования развития дошкольников в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через связь и согласованность всех участников воспитательно-образовательного процесса, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.</p> <p>5. Разработать, апробировать и продемонстрировать модели организации детского движения «Орлята дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>6. Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через построение социально-педагогической развивающей среды в условиях ДОУ.</p> <p>7. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы ДОУ согласно современными требованиями.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. – Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ФООП ДО. – Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. – Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. – Формирование базы наставников и базы наставляемых. – Заключены договора сетевого взаимодействия с филиалом «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», дошкольными образовательными организациями региона и федерации по реализации детского движения «Орлята-дошколята», разработаны планы мероприятий. – С детского сада дети старшего дошкольного возраста учатся в коллективно-творческой и событийной деятельности любить Родину, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести, новый статус «Орлят» даст почувствовать себя дошколятам взрослее.

	<ul style="list-style-type: none"> – Дети уже готовы к переходу в школу, знакомы с детским движением «Орлята России». – Педагоги МДОУ «Кирилловский детский сад» выступают в роли наставников педагогов ДОО Ирбитского МО, начинающих реализацию детского движения «Орлята-дошколята». – Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. – Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МДОУ «Кирилловский детский сад» (в том числе документообороте). – Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, законодательства РФ. – Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная заведующим МДОУ «Кирилловский детский сад» Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ «Кирилловский детский сад»
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период 2026 - 2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (2026– 2027 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; – Разработка направлений приведения образовательной системы ДОО в соответствие с задачами программы развития на 2026-2030 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2026 - 2029 год) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС ДОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2030 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — 10 января. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается заведующий МДОУ «Кирилловский детский сад»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Кирилловский детский сад»</p>

Раздел 1. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад» (МДОУ «Кирилловский детский сад») (далее — детский сад, организация) создан в 1986 году на основании

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 13.03.2018г, регистрационный № 19647 серия 66Л01 № 0006342

Детский сад расположен по адресу: 623810, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Чусовляны, ул. Центральная, д. 62. Телефон: 8(343)55-4-40-46. Электронный адрес: kirillovskiy.sad.irbit@mail.ru. Официальный сайт: kirillovsad.uoirbitmo.ru.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 разновозрастных группы воспитанников общеразвивающей направленности, в которых 26 воспитанников, из них:

- разновозрастная группа детей раннего дошкольного возраста – 7 детей, возраст 1,6 -3лет;

- разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста– 9 детей, возраст 3-5 лет;

- разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста– 10 детей, возраст 5 – 8 лет; Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	94 %
Не полная	1	6 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	2	10 %
2 детей	1	6 %
3 и более детей	16	84 %

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей);

- структурные подразделения — отсутствует;

- иные объединения — отсутствуют

- Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, изолятор, прачечная, пищеблок, складские

помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, 3 групповых помещения, 3 спальни, отдельно стоящая котельная на территории детского сада.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках.

Проводится большая работа по обогащению предметно-пространственной среды в группах. В соответствии с материальными возможностями в группы было приобретено игровое оборудование в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, возрастом детей.

По мере возможности приобретаются: игрушки, дидактические игры, спортивное оборудование для занятий по физической культуре, музыкальные инструменты.

В 2021 году Была приобретена интерактивная панель.

Так же большая работа проводится по благоустройству территории детского сада: очищена территория от деревьев и кустарников, засажен цветник, покрашено игровое оборудование на детских площадках.

Развивающая предметно-пространственная среда системна, отвечает целям воспитания и обучения и требованиям проектной культуры;

- инициирует деятельность ребенка: ее объекты, средства, цели и способы их достижения задаются предметной средой;

- учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту.

Иначе говоря, решает задачи создания зоны ближайшего развития через организацию предметной среды; дает возможность взаимодействия детей между собой и с взрослыми;

- наряду с консервативными компонентами имеет часто меняющиеся составляющие, которые побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также к наделению новыми смыслами консервативных компонентов. Это порождает новые идеи, способы, образы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование), так и развитие детей в ней;

- развивающая функция предметной среды сочетает традиционные и новые компоненты, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным, содержательным.

Также, при реализации проектирования предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы её построения:

содержательная насыщенность – включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- трансформируемость – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

-полифункциональность – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности;

-доступность – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-безопасность – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

-учет климатогеографических особенностей Уральского региона.

В групповых комнатах оборудованы центры активности: центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических) игр, центр (уголок) музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера), уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, литературный центр (книжный уголок), спортивный уголок, центр песка и воды, место для группового сбора, место для проведения групповых занятий.

Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Дети принимают участие в проектировании и изменении среды.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Информационно-образовательная среда.

Педагоги детского сада широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В ДОУ постоянно пополняется медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У всех педагогов имеются собственные интернет – сайты.

ИКТ активно используется и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний.

Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт (<https://kirillovsad.uoirbitmo.ru/>). На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДООУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Дошкольное учреждение представлено в социальных сетях – есть открытая группа в контакте <https://vk.com/club217207360>. На странице группы размещены фотографии, видео выступления наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасного, здорового образа жизни в рамках дошкольного образования, укрепления здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей является первоочередной задачей, которая реализуется через сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, через физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды.

Педагогами проводится работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по укреплению здоровья детей. Это утренняя гимнастика и гимнастика после сна, занятия по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытьё рук до локтя прохладной водой, хождение по коррегирующим дорожкам. Проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Для повышения педагогической компетенции воспитателей проводились консультации по вопросам физического и психического оздоровления детей.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения, сообщество ВКонтакте (<https://vk.com/club217207360>) в сети Интернет, платформу Сферум и в родительских уголках групп.

Анализ взаимодействия с учреждениями здравоохранения показал, что оно носит плановый и систематический характер сотрудничества: вся работа ведётся в тесном контакте с фельдшером Кирилловского ФАПа:

- ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей;
- проведение плановых осмотров детей учреждения специалистами детской поликлиники;
- вакцинация детей
- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей.

Работа по формированию здорового образа жизни и её соответствие современным требованиям:

Программа здоровьесбережения разработанная коллективом МДОУ «Кирилловский детский сад», принята на педагогическом совете № 5 от 30.08.2021г.. утверждена приказом заведующего № 39/3 от 30.08.2021г., в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей, она отражает эффективные подходы к

комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДООУ, определяет основные направления, цели и задачи, а также план действий по реализации программы в течение трех лет.

- Публикация материалов на сайте ДООУ;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях;
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни и здорового питания;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;

– Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДООУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- обеззараживание воздуха облучателем-рециркулятором в течение дня;
- проветривание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- профилактика инфекционных заболеваний,
- полоскание горла водой,
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Средний показатель пропущенных детодней на 1 ребенка.

2022г	2023г	2024г
69	60	82

Количество случаев заболевания на 1 ребенка.

2021г	2022г	2023г
2,32	2,80	3,4

Анализируя данные за три прошедших года, можно сказать, что показатель заболеваемости за повысился. Причины заболеваемости связаны с поступлением детей в ДООУ с хроническими заболеваниями и с ослабленным иммунитетом. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок. Неправильное питание детей дома.

В ДООУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню используются продукты, содержащие микроэлементы (витаминизированный хлеб, йодированная соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

Анализ условий для социализации детей с ОВЗ.

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и в социальной. Главным ориентиром в новой социально-экономической ситуации стали интересы ребёнка, создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребёнку с особенностями в развитии необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий. Правильно организованная среда в дошкольном учреждении способствует накоплению у ребёнка конструктивного опыта коммуникативного взаимодействия, учит его отстаивать свои интересы, не нарушая при этом интересов и потребностей окружающих, учит социально-приемлемыми способами выражать своё несогласие, свои возражения, своё негодование по поводу ущемлений его желаний.

В детском саду разработана адаптированная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника. Введены ставки ассистента, логопеда, дефектолога, психолога. Все это помогло обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Сложно работать в условиях инклюзивного образования. Проблема состоит в том, что группы у нас общеразвивающей направленности и приходится реализовывать 2 образовательных программы, недостаточно опыта у педагогов для организации образовательной деятельности с «особенными» детьми.

Перед педагогами нашего ДООУ встала задача помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья освоить социальный опыт, включить его в существующую систему межличностных отношений.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 07:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Сведения о работниках.

Структура категорий работников:

Всего работников: 22, из них 2- внешние совместители.

* Административно – управленческий персонал – 2;

* Педагогический персонал: - 6, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 4; инструктор по физической культуре – 1(внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель).

* Младший воспитатель – 3;

* Обслуживающий персонал – 11, из них 1 – внешний совместитель, 2 – внутренних совместителей.

Образовательный ценз педагогов:

1. по образованию:

Высшее образование – 10,5%

Среднее – специальное – 57,8%

Основное общее – 31,7 %

2. по квалификационным категориям:

Первая – 1 человека – 20 %;

Соответствие занимаемой должности – 4 человека – 80 %;

3.по педагогическому стажу:

От 3 – 5 лет – 1 – 20%

От 5-20 лет – 1 – 20 %

От 20 и более - 3 – 60%.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%, коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный микроклимат.

Коллектив МДОУ «Кирилловский детский сад» совершенствует педагогическое мастерство, повышает квалификацию. По плану повышения квалификации педагогов и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее образование – 2 педагога (33 %); СПО – 4 педагога (67 %).	Первая квалификационная категория – 2 педагога (33%); Не имеют квалификационной категории – 4 педагога (67%)	До 5 лет – 0 чел. 5–15 лет – 4 чел. Свыше 16 лет – 2 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: отсутствует

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
МОУ Кирилловская ООШ	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности

работы»	
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»	Участие в экологическом воспитании воспитанников
Кирилловский сельский дом культуры	Участие в реализации общеобразовательных программ в части художественно-эстетической и социально-коммуникативного развития воспитанников
Кирилловская сельская библиотека	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Кирилловский ФАП	Участие в реализации общеобразовательных программ в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников
ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах
ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области"	Организация бесед, занятий
Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Кирилловский детский сад»
СПК «колхоз Дружба»	Участие в реализации общеобразовательных программ в части социально-коммуникативного развития
МКУ «Центр развития образования»	Методическое сопровождение Консультационная поддержка
ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Специалисты обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в семинарах, вебинарах, форумах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

Название	Уровень	Кол-во участников
2022 год		
Онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Региональный	3
Вебинар МКДО Область качества «Образовательные условия: процесс внутреннего мониторинга»	Всероссийский	2
РМО специалистов. Семинар-практикум «Организация инклюзивного образования»	Муниципальный	2
Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, содержание, структура»	Муниципальный	1

Вебинар «Методическая поддержка педагогов в прохождении МКДО: внутренний мониторинг документации и ППРС»	Всероссийский	1
Онлайн форум «Тьюторское сопровождение в образовательной организации»	Региональный	1
Игромарафон «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)»	Всероссийский	3
Методическая сессия для специалистов детских садов «Особенности деятельности психолого-педагогического консилиума в детском саду»	Муниципальный	1
Вебинар «Как учитывать психологические особенности развития детей с нарушениями речи»	Муниципальный	2
Педагогические чтения	Муниципальный	3
Вебинар «Об играх и игрушках детей дошкольного возраста»	Муниципальный	2
Вебинар «Формирование грамматического строя у детей дошкольного возраста»	Муниципальный	3
Вебинар «Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития»	Муниципальный	1
Экодиктант 2022	Всероссийский	2
РМО воспитателей ДОУ. Семинар-практикум «МКДО как средство повышения качества образования в ДОУ»	Муниципальный	1
2023 год		
Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский	3
Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»	Всероссийский	3
Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»	Всероссийский	3
Научно-методическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»	Всероссийский	3
Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании»	Всероссийский	2
Экодиктант- 2023	Всероссийский	5
Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Всероссийский	2
Интерактивная конференция федеральных инновационных площадок, ФИП 2023»	Всероссийский	2
Информационно-методический вебинар	Всероссийский	2

«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»		
V научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»	Региональный	2
Онлайн-семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях»	Всероссийский	1
Районный методический конкурс для ДОУ «Синичкин день»	Муниципальный	1
«Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов ДОО-2023»	Муниципальный	2
Педагогические чтения «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях»	Всероссийский	3
Серия семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»	Всероссийский	3
Научно-методическая конференция «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»	Всероссийский	3
Серия вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Муниципальный	2
Вебинар «Проектирование и реализация образовательных программ для детей с ОВЗ в детском саду»	Муниципальный	3
Вебинар «Стратегии помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Алгоритм обучения навыкам коммуникации. Формирование умения выразить просьбу, согласие, несогласие»	Муниципальный	3
Вебинар «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам. На что обратить внимание родителям»	Муниципальный	3
2024 год		
Курс вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.	Всероссийский	3
Экодиктант- 2024	Всероссийский	4
Добровольческой акция "10000 добрых дел - 2024"	Муниципальный	1
Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы 2024»	Всероссийский	1
Акция "Весенняя неделя добра 2024"	Муниципальный	3

Экологический конкурс «Эколята – друзья пернатых»»	Региональный	2
Семинар-практикум инструкторов ФК «Реализация ФОП ДО:первые итоги»	Муниципальный	1
Семинар-практикум инструкторов ФК «Реализация программы воспитания ДОО в деятельности инструктора по ФК»	Муниципальный	1
Семинар-практикум инструкторов ФК «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Муниципальный	1
РМО воспитателей «Деятельность педагога по созданию условий формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества в соответствии с ФОП ДО»	Муниципальный	1
Вебинар ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Что делать, если ребёнок не умеет играть один»	Муниципальный	3
Вебинар ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Как научить ребёнка ориентироваться в пространстве, и почему это так важно в дошкольном возрасте»	Муниципальный	3
Семинары ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	Муниципальный	1

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025 год;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Обновление содержания образовательного процесса	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.	Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника.	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.	Недостаточное финансирование для обновления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
Информатизация образовательного пространства Учреждения	Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт Учреждения, на котором размещена информация,	Некоторые цифровые продукты, ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических	Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, включая социальных партнеров. Активное использование	Недостатки в реализации системного подхода к организации информационно-образовательного пространства в Учреждении.

	определённая законодательством.	рекомендаций. Информационно-образовательная среда не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования.	компьютерных образовательных технологий.	
Наличие Профессиональных компетенций Педагогов дошкольного учреждения	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях	Недостаточное количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Создание условий для сохранения здоровья детей	В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников	Относительно высокая заболеваемость дошкольников. Увеличение количества детей, поступающих в ДОУ имеющих 5	Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;	Хронические и сопутствующие заболевания у воспитанников; отсутствие интереса у родителей.

	формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.	группу здоровья, и часто болеющих. Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	повышение грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения детей; способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни: обучение навыкам здоровьесбережения, навыкам сохранения здоровья и ответственности за него;	
--	---	--	---	--

В 2025 году по сравнению с 2024 годом произошли изменения следующих показателей:

1) уменьшилось количество воспитанников на 6 человек. Для решения данной проблемы администрацией и педагогическими работниками МДОУ «Кирилловский детский сад» активно используются современные и информационные технологии: официальный сайт и госпаблики в «ВКонтакте», на страницах которых вся информация (статьи и видеоролики о проводимых мероприятиях, реклама ДОО, объявления, консультации) об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям (законным представителям).

2) уменьшился на 8.1% средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. Одним из факторов снижения показателей по пропускам является проведение системы профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду.

3) Увеличилось число педагогических работников на 1 чел, за счёт увеличения числа педагогических должностей. В связи с организацией в ДОО работы логопедического пункта.

4) увеличилась на 42 % доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, что составила в 2025 году – 71,4% от общего количества;

4) Увеличилось число детей с ОВЗ на 1 чел. Для решения данной проблемы открыт логопедический пункт, приняты на должность учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Остальные показатели деятельности организации остались без изменений или претерпели незначительные изменения в большую или меньшую стороны.

Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон на основе самообследования позволяют говорить о том, что у образовательной организации имеется потенциал для перспективного развития.

Раздел 3. Основные направления развития организации

3.1. Определение возможных путей решения проблем

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДООУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДООУ. Программа развития на 2026-2030 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДООУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none">– создание системы сохранения и укрепления здоровья детей, их– физического развития в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;– повышение грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения детей;– способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни: обучение навыкам здоровьесбережения– ,навыкам сохранения здоровья и ответственности за него;– формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.
Анализ результатов образовательного процесса в ДО	<ul style="list-style-type: none">– координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;– создание оптимальных условий с эффективным использованием ресурсов социума и образовательной среды для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования у детей предпосылок УУД в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;– формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;– повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;– повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального

	образования.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме. – повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования – обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
Анализ материально- технического и финансового обеспечения ДО	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение оборудования для развития инновационного образования в ДОУ; – обогащение РППС в различных направлениях.
Анализ условий для социализации детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> – создание социокультурной среды общения детей и взрослых, способствующей социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья; – вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс; – повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; – содействие развитию толерантности у детей и их родителей; – обеспечить научно-методическое, материально-техническое сопровождение данного направления в деятельности ДОУ; – формировать систему поддержки важных социальных функций семьи; – внедрение современных образовательных технологий.

3.2. Проект "Современный детский сад"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы
<p>1. Реализовать в полном объеме образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.</p> <p>2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.</p> <p>3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. Вовлечь в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации</p>	<p>1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения</p>	<p>2026-2030 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждении. – Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей (законных представителей) в отношении результатов Дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования. – Разработка образовательных индивидуальных программ, планов, маршрутов для воспитанников (ОВЗ и одаренные дети). – Организация информационно-образовательного пространства в Учреждении, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. – Разработка модели взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). – Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ на базе учреждения. – Организация безопасных условий 	<p>За счёт средств местного и федерального бюджетов</p>	<p>Заведующий</p>

<p>в современном обществе.</p> <p>5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.</p>	<p>квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, длительно болеющих воспитанников и др.</p> <p>6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.</p> <p>7. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый воспитанник получает адресную педагогическую поддержку.</p> <p>8. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями (законными представителями) на</p>		<p>пребывания обучающихся и работников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Своевременное прохождения процедуры аттестации. – Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри Учреждения (в том числе наставничества). создание системы наставничества – Участие в инновационной деятельности. – Активное участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня и направлений. – Активное участие воспитанников в конкурсах различных уровней и направлений. – Освещение работы ДОУ в Госпабликах – Систематическое пополнение и обновление предметно-пространственной среды, материально-технической базы 		
---	---	--	--	--	--

	основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.		<ul style="list-style-type: none"> – Пополнение и обновление экспонатов в мини-музее для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – Приобретение и изготовление костюмов для проведения праздников. – Подведение итогов работы по программе развития 2026-2030 г.г. Определение перспектив развития. 		
--	---	--	---	--	--

3.3. Проект «Мы вместе»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы
<p>1. изучить отношения педагогов и родителей по различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;</p> <p>2. познакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;</p> <p>3. информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;</p>	<p>1. Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития детей.</p> <p>2. Осознание родителями (законными представителями) значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование</p>	2026-2030 г.г	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. – Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. – Участие родителей в мероприятиях, организуемых в ДООУ – Участие родителей (законных представителей) воспитанников в коллегиальных органах управления 	За счёт средств местного и федерального бюджетов	Заведующий

<p>4. создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;</p> <p>5. привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;</p> <p>6. просвещать родителей в области педагогики и детской психологии;</p> <p>7. работать по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников проводят высококвалифицированные специалисты).</p> <p>8. поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создавать необходимых условия для их удовлетворения в семье.</p>	<p>личности ребенка.</p> <p>3. Объединены интересы семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>4. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).</p>		<p>учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОУ. – Подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах. 		
--	---	--	---	--	--

3.4. Проект «Растим патриота»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы
<p>1. воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, району, городу;</p> <p>2. обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, достопримечательностях;</p> <p>3. развивать наглядно – образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных макетов (зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев и т.д.);</p> <p>4. учить узнавать по макетам социально - значимые объекты района, города и уметь рассказывать о его достопримечательностях;</p> <p>5. пробуждать интерес к истории и</p>	<p>1. Повышение интереса к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.</p> <p>2. Повышение экологической культуры, чувства бережного отношения к родной земле.</p> <p>3. Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.</p> <p>4. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.</p> <p>5. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории</p>	<p>2026-2030 г.г</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение ДООУ дидактическими и методическими материалами в соответствии с задачей; – активизация участия родителей (законных представителей) в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию. – участие в работе профессиональных сообществ педагогов; – работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с реализацией приоритетного направления. – Проведение и участие в обучающих семинаров по данному направлению расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы; – организация мероприятий для дошкольников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива ДООУ по приоритетному направлению. – вовлечение родителей (законных 	<p>За счёт средств местного и федерального бюджетов</p>	<p>Заведующий</p>

<p>формировать потребность в приобретении новых знаний; развивать любознательность и активность.</p>	<p>города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. 6. Активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.</p>		<p>представителей) в образовательный процесс. – изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОУ; – подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах.</p>		
--	--	--	--	--	--

3.5. Проект «Тропинка в экологию»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы
<p>1. Повысить качество содержания экологического образования дошкольников. 2. Создать единое социально-образовательное пространство по экологическому образованию</p>	<p>1. У воспитанников сформирован стойкий интерес к изучению природы, развито бережное отношение к природным ресурсам, сформированы основы экологических представлений. 2. Воспитанники и родители (законные</p>	<p>2026-2030 г.г</p>	<p>– оснащение ДОУ дидактическими и методическими материалами в соответствие с задачей; – активизация участия родителей (законных представителей) в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию дошкольников. – работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с</p>	<p>За счёт средств местного и федерального бюджетов</p>	<p>Заведующий</p>

<p>дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей.</p> <p>3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по экологическому воспитанию.</p> <p>4. Развивать педагогический потенциал по использованию эффективных форм работы с дошкольниками по развитию интереса к природе, формированию бережного отношения к окружающему миру.</p>	<p>представители) участвуют в конкурсах, выставках, акциях разных уровней.</p> <p>3. Созданы условия для развития экологической культуры у дошкольников в образовательном процессе.</p> <p>4. Педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам формирования экологической культуры дошкольников.</p> <p>5. Разработаны и изданы методические рекомендации и материалы для работы с детьми в данном направлении.</p> <p>6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды</p>		<p>реализацией приоритетного направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение и участие в обучающих семинаров по данному направлению расширять взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами для создания единой педагогической системы; – организация мероприятий для дошкольников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива ДООУ по приоритетному направлению. – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. – Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к совместному участию в природоохранных и экологических акциях изучение и обобщение опыта работы педагогов ДООУ; – подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах. – Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней и направлений. 		
---	--	--	--	--	--

3.6. Проект «Орлята дошколята»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы
<p>1. Формирование социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Формирование позитивного образа школы, снижение страха и тревожности, наличие старшего друга.</p> <p>3. Создание бесшовного перехода из детского сада в школу.</p> <p>4. Формирование системы преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>5. Привлечение родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.</p> <p>6. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с программой «Орлята России».</p>	<p>1. У воспитанников сформированный позитивный образ школы, снижение страха и тревожности, наличие старшего друга, что ускоряет адаптацию в 1 классе, знакомство с программой «Орлята России». Воспитанники и родители (законные представители) участвуют в конкурсах, выставках, акциях разных уровней.</p> <p>2. Увеличился процент воспитанников успешно прошедших адаптацию в первом классе.</p> <p>3. Увеличилось число родителей принимающих участие в жизни детского сада.</p>	<p>2026-2030 г.г</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к реализации проекта «Орлята дошколята». – Заключение соглашений с филиалом «Кирилловская ООШ» МАУ «Речкаловская СОШ». – Составление календарно-тематического плана на учебный год. – Согласование календарно-тематического плана со школой. – Вводные орлятское занятие «Правила настоящих друзей». – Посвящение в «Орлята дошколята». – Коллективно-творческие дела на различные темы. – Посещение воспитанниками школы с целью знакомства, участия в совместных мероприятиях, акциях и т.д. – Принятия в гости обучающихся начальной школы Кирилловской ООШ. – Собрания педагогов для подведения промежуточных итогов реализации проекта «Орлята дошколята». – Привлечение родителей (законных представителей) для организации и проведения мероприятий. – Повышение уровня педагогов по теме проекта. 	<p>За счёт средств местного и федерального бюджетов</p>	<p>Заведующий</p>

3.7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ФООП ДО.
- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
- Формирование базы наставников и базы наставляемых.
- Заключены договора сетевого взаимодействия с филиалом «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», дошкольными образовательными организациями региона и федерации по реализации детского движения «Орлята-дошколята», разработаны планы мероприятий.
- С детского сада дети старшего дошкольного возраста учатся в коллективно-творческой и событийной деятельности любить Родину, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести, новый статус «Орлят» даст почувствовать себя дошколятам взрослее.
- Дети уже готовы к переходу в школу, знакомы с детским движением «Орлята России».
- Педагоги МДОУ «Кирилловский детский сад» выступают в роли наставников педагогов ДОО Ирбитского МО, начинающих реализацию детского движения «Орлята-дошколята».
- Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МДОУ «Кирилловский детский сад» (в том числе документообороте).
- Создание современной комфортной развивающей предметно пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, законодательства РФ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

Раздел 4. Механизмы реализации программы развития

1. научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

2. разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДООУ;

3. мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДООУ;

4. подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно;

5. предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития. Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.	- увеличение численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к школе на 25 %; - увеличение детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней на 25 %; - увеличение количества родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность на 50%;	на 25 % на 25 % на 50 %
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создание условий для развития их педагогического потенциала.	увеличение количества педагогов, использующих новые информационные технологии	на 40 %

<p>Создание системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение коэффициента посещаемости – снижение среднего количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком – увеличение количества педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе новые здоровьесберегающие технологии; – увеличение количества воспитанников, имеющих – положительную динамику в своем здоровье на 10 %; – увеличение количества сотрудников соблюдающих сохранность собственного здоровья 	<p>На 4% На 3 дня на 30 %; на 10 % на 40 %</p>
<p>Создание системы совершенствования развития дошкольников в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через связь и согласованность всех участников воспитательно-образовательного процесса, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества совместных мероприятий с основной общеобразовательной школой; – увеличение профориентационных мероприятий среди воспитанников; – увеличение профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы – организация работы преемственности детского сада и школы по одному направлению работы. 	<p>на 25 % на 10 % на 10 %</p>
<p>Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через построение социально- педагогической развивающей среды в условиях ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли мероприятий по обеспечению социализации детей с ОВЗ, необходимыми для приведения объекта и порядка предоставления в нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ 	<p>На 50 %</p>
<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы ДОУ согласно современными требованиями</p>	<p>улучшение, материально-технических условий в ДОУ</p>	<p>На 30 %</p>

4.1. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Тематический контроль	Ежемесячно
	Оперативный контроль	Ежеквартально
Общественный	Открытые занятия, различные виды родительского контроля (питание), проведение дней открытых дверей и т.д.	В течении всего срока реализации программы, но не менее 1 раза в квартал

Раздел 5. Финансовый план реализации программы развития

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МДОУ «Кирилловский детский сад».

2026г.		
Направление финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	8904015	Областной бюджет
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	6712267	Местный бюджет
Родительская плата	689681,6	Внебюджетные средства
2027г.		
Направление финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	9524389	Областной бюджет
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	6712267	Местный бюджет
Родительская плата	717279,3	Внебюджетные средства
2028г.		
Направление финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	9524389	Областной бюджет
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	6712267	Местный бюджет
Родительская плата	745970,4	Внебюджетные средства
2029г.		
Направление финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	9524389	Областной бюджет

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	6712267	Местный бюджет
Родительская плата	775809,3	Внебюджетные средства
2030г.		
Направление финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	9524389	Областной бюджет
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	6712267	Местный бюджет
Родительская плата	806841,6	Внебюджетные средства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968088

Владелец Измestьева Мария Юрьевна

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026